



MEdIES

**Μαθητές και επαγγελματίες
τουρισμού & αναψυχής**
ενημερώνονται και
αναλαμβάνουν δράση για τα
θαλάσσια απορρίμματα
στις ακτές του **Μαλεβιζίου**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Πράξη ενταγμένη στο Ε.Π. Αλιείας & Θάλασσας 2014-2020 με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5067205.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Θάλασσας και Αλιείας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σχετικά με εμάς



- **Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης για το Περιβάλλον, τον Πολιτισμό & την Αειφόρο Ανάπτυξη**
 - Αστική μη κερδοσκοπική εταιρία
 - Ομοσπονδία Περιβαλλοντικών Οργανώσεων (ΜΚΟ) της Μεσογείου (1995)
 - Έχει 130 μέλη, ΜΚΟ από όλες τις χώρες της Μεσογείου.
 - Αποστολή «η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς και η προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης σε μια ειρηνική Μεσόγειο»



- **Μεσογειακή Εκπαιδευτική Πρωτοβουλία για το Περιβάλλον & την Αειφορία**
 - Διεθνές άτυπο δίκτυο εκπαιδευτικών (2002)
 - Σκοπός του η προώθηση της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) σε όλα τα επίπεδα
 - Αποστολή «να συμβάλει στην καλλιέργεια του υπεύθυνου, περιβαλλοντικά εγγράμματος, δημοκρατικού και ηθικού παγκόσμιου πολίτη, που αποφασίζει και δρα με βάση τις αξίες της αειφορίας».
 - Δράσεις: Ανάπτυξη εκπαιδευτικών υλικών, Επιμορφώσεις, Πολιτικές για ΕΑΑ

Εκπαιδευτικά Υλικά για το Περιβάλλον

Θυμηθείτε ένα εκπαιδευτικό υλικό το οποίο βρήκατε πολύ χρήσιμο.
Ποια ήταν τα χαρακτηριστικά του; Τι ήταν αυτό που σας ικανοποίησε;

Γράψτε στο chat λέξεις-κλειδιά!



Παραδοχές στο σχεδιασμό του Εκπ. Υλικού

- Λόγω της πρόσφατης Ευρωπαϊκής Οδηγίας για τα πλαστικά, αλλά και της παγκόσμιας κινητοποίησης, υπάρχει σήμερα **πληθώρα υλικών στο διαδίκτυο**, Ελληνικά και ξενόγλωσσα. Αυτά αξιοποιούνται στο μέγιστο.
- Στόχος μας να δώσουμε κάποια **πρόσφατα, επιστημονικά στοιχεία** σχετικά με τις πηγές, την κατάσταση και τις επιπτώσεις των θαλασσίων απορριμμάτων και ιδιαίτερα των πλαστικών και να προτείνουμε ένα **μενού** δραστηριοτήτων.
- Ο εκπαιδευτικός ως «**συνθέτης**» του τελικού αφηγήματος ειδικά για την περιοχή του Μαλεβιζίου, μαζί με την τάξη του.
- **Χρόνος**: Αρκετές δραστηριότητες «χωρούν» στο 45-λεπτο

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

ΑΦΟΡΜΗΣΗ

- Η θάλασσα κι εγώ: Μια αμφίδρομη σχέση
- Μια βόλτα σε παραλία Μαλεβιζίου
- Το ημερήσιο πλαστικό μου Αποτύπωμα

ΕΡΕΥΝΑ

- Από πού προέρχονται; Ποιες οι επιπτώσεις τους;
- Ετικέτες προϊόντων, αυτή η σπαζοκεφαλιά
- Έλεγχος κάδων στο σχολείο
- Συνεντεύξεις σε ένα beach bar
- Ανακύκλωση στο Μαλεβίζι: Επίσκεψη στο Δήμο

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑΝ

- Μαζεύω... τρία... από την παραλία!
- Πρόκληση: Μια ημέρα χωρίς πλαστικό μιας χρήσης
- Έλεγχος στο ντουλάπι! Προτείνω εναλλακτικές συσκευασίες
- Αγαπητέ κ. Παρασκευαστή...
- Πιάνω κουβέντα για το πλαστικό

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΠΟΛΛΟΥΣ

- Σχολική καντίνα χωρίς πλαστικό μιας χρήσης
- Ο δεκάλογος του υπεύθυνου Καταναλωτή / Επαγγελματία
- Σχολικές γιορτές χωρίς πλαστικό μιας χρήσης
- Υιοθετούμε την παραλία του χωριού μας
- Συλλέκτες (θαλασσινών) ονείρων
- Δικτυωνόμαστε

ΑΦΟΡΜΗΣΗ

- Η θάλασσα κι εγώ: Μια αμφίδρομη σχέση
- Μια βόλτα σε παραλία του Μαλεβιζίου
- Το ημερήσιο πλαστικό μου Αποτύπωμα



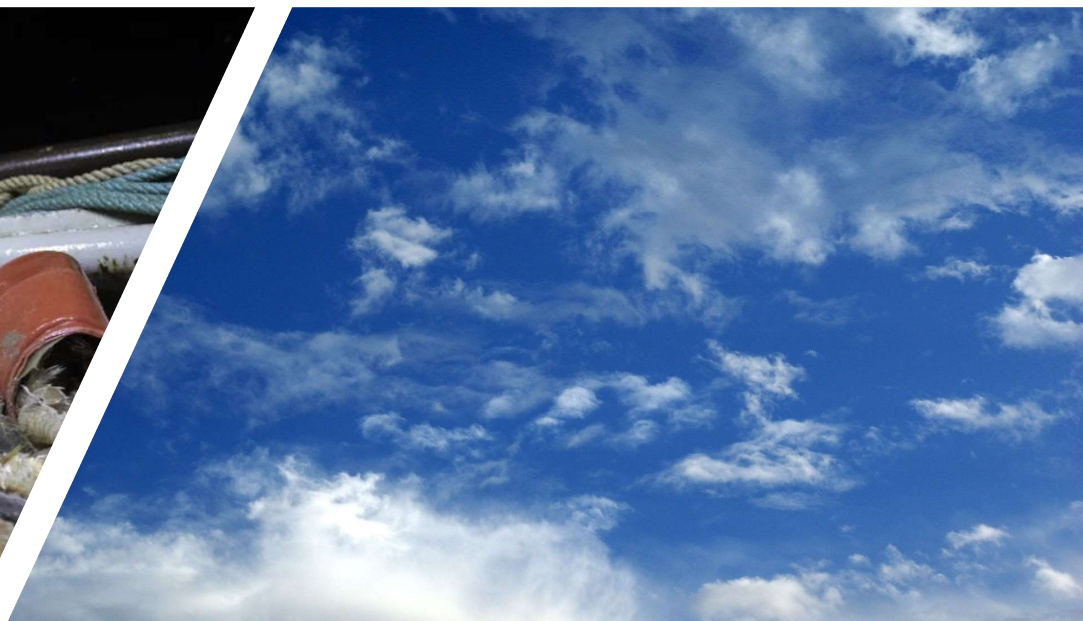
Η θάλασσα κι εγώ: Μια αμφίδρομη σχέση

ΑΦΟΡΜΗΣΗ

- **Χρόνος:** 45 λεπτά
- **Υλικά:** Σειρά φωτογραφιών, σημειωματάρια, μολύβια
- **Στόχος:** Να αντιληφθούν οι μαθητές την καθοριστική σημασία της θάλασσας για τη ζωή μας: Είτε το αντιλαμβανόμαστε είτε όχι, είτε μένουμε μακριά ή κοντά της, οι άνθρωποι συνδεόμαστε με τη θάλασσα, με πολλαπλούς τρόπους.

Γράψτε στο CHAT με λέξεις-κλειδιά με ποιους τρόπους συνδέεστε προσωπικά με τη θάλασσα.





Πως συνδεόμαστε με τη θάλασσα

A

(Τι παίρνουμε, τι μας προσφέρει)

Οξυγόνο,

Τροφή,

Φάρμακα,

Μεταφορές,

Ευεξία, Γαλήνη

Εισόδημα (τουρισμός, αλιεία)

Ρυθμιστής κλίματος

B

(Ποιες οι επιδράσεις μας)

Ρύπανση,

Πετρελαιοκηλίδες,

Πλαστικά, μικροπλαστικά

Υπερθέρμανση,

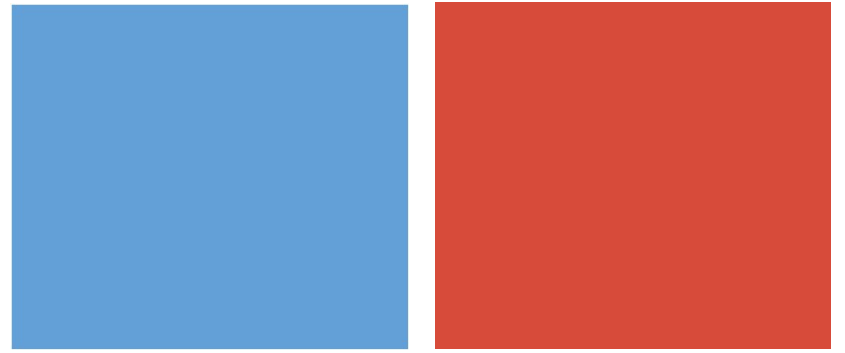
Ξενικά είδη,

Εξάντληση ιχθυοαποθεμάτων,

Παράκτια οικιστική ανάπτυξη

ΕΡΕΥΝΑ

- Από πού προέρχονται; Ποιες οι επιπτώσεις τους;
- Ετικέτες προϊόντων, αυτή η σπαζοκεφαλιά
- Έλεγχος κάδων στο σχολείο
- Συνεντεύξεις σε ένα beach bar
- Ανακύκλωση στο Μαλεβίζι: Επίσκεψη στο Δήμο



Έλεγχος κάδων στο σχολείο

- **Χρόνος:** 45 λεπτά
- **Υλικά:** Γάντια κουζίνας, σημειωματάρια, μολύβια, φωτογραφικές μηχανές, διάγραμμα κάτοψης σχολείου
- **Στόχος:** Να ερευνήσουν οι μαθητές τη λειτουργία των κάδων στο σχολείο και να προτείνουν βελτιώσεις, εφόσον χρειαστεί, στη διαχείριση απορριμμάτων εντός σχολείου.

Ποιος είναι υπεύθυνος για τη διαχείριση των απορριμμάτων στο σχολείο;
Απαντήστε στο CHAT.





ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑΝ

- Μαζεύω... τρία... από την παραλία!
- Πρόκληση: Μια ημέρα χωρίς πλαστικό μιας χρήσης
- Έλεγχος στο ντουλάπι! Προτείνω εναλλακτικές συσκευασίες
- **Αγαπητέ κ. Παραγωγέ ...**
- Πιάνω κουβέντα για το πλαστικό



Αγαπητέ κ. Παραγωγέ...

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑΝ

- **Χρόνος:** δύο συναντήσεις 45 λεπτών με ενδιάμεσο χρόνο για έρευνα
- **Υλικά:** Σημειωματάρια & στυλό, υπολογιστές με internet
- **Στόχος:** οι μαθητές να εξασκηθούν στην επιχειρηματολογία και στον γραπτό λόγο για μια αξία που έχουν ενστερνιστεί, γράφοντας μια επιστολή προς μια εταιρεία με θέμα την ελαχιστοποίηση του πλαστικού στη συσκευασία των προϊόντων της.

Κατά πόσο συμφωνείτε με την φράση;
«Θεωρώ ότι οι καταναλωτές έχουμε τη δύναμη
να κατευθύνουμε την αγορά.»

Σημειώστε στο CHAT από 1 (ελάχιστα) ως 5 (πάρα πολύ).





Ενδεικτικές ερωτήσεις για τη συσκευασία

- Σε τι εξυπηρετεί η συσκευασία;
- Γιατί επιλέχθηκε η συγκεκριμένη συσκευασία για το συγκεκριμένο προϊόν;
- Είναι όλη η συσκευασία απαραίτητη; Γιατί (όχι);
- Από τι υλικά είναι η συσκευασία; Αν υπάρχει και πλαστικό, είναι απαραίτητο;
- Έχει η συσκευασία ανακυκλωμένο υλικό, ή άλλη «πράσινη» πιστοποίηση;
- Είναι ανακυκλώσιμο το υλικό της συσκευασίας;
- Μπορεί η συσκευασία να επαναχρησιμοποιηθεί (με την ίδια ή άλλη χρήση);

Ενδεικτικά αιτήματα στην επιστολή

- Βελτίωση της σήμανσης,
- Οικογενειακή αντί για ατομική συσκευασία,
- Απαλλαγή από την περιττή συσκευασία,
- Μείωση του πλαστικού στη συσκευασία,
- Αύξηση του % ανακυκλωμένου υλικού στη συσκευασία,
- Αλλαγή του υλικού συσκευασίας π.χ. από πολυστρωματικά υλικά που ανακυκλώνονται πολύ δύσκολα με άλλα εύκολα ανακυκλώσιμα,
- Επαναχρησιμοποιούμενες συσκευασίες.

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΠΟΛΛΟΥΣ

- Σχολική καντίνα χωρίς πλαστικό μιας χρήσης
- Ο δεκάλογος του υπεύθυνου Καταναλωτή / Επαγγελματία
- Σχολικές γιορτές χωρίς πλαστικό μιας χρήσης
- **Υιοθετούμε την παραλία του χωριού μας**
- Συλλέκτες (θαλασσινών) ονείρων
- Δικτυωνόμαστε



Υιοθετούμε μια παραλία

- **Χρόνος:** Α μέρος: μια 45λεπτη συνάντηση, Β μέρος: μια σχολική χρονιά
- **Υλικά:** σημειωματάρια & χρωματιστά μολύβια
- **Σκοπός** οι μαθητές να οραματιστούν το μέλλον της αγαπημένης τους παραλίας και να αναλάβουν ατομική και συλλογική δράση γι' αυτό.

Σκεφτείτε για 1 λεπτό την αγαπημένη σας παραλία
και το όνειρό σας γι' αυτήν.

Γράψτε στο CHAT λέξεις-κλειδιά για το όραμά σας



Το όραμά μου για την παραλία

A

Με λέξεις - κλειδιά ή ζωγραφιές (πάρτε χρόνο)

...

B

Τι κάνω ήδη για το όραμά μου

...

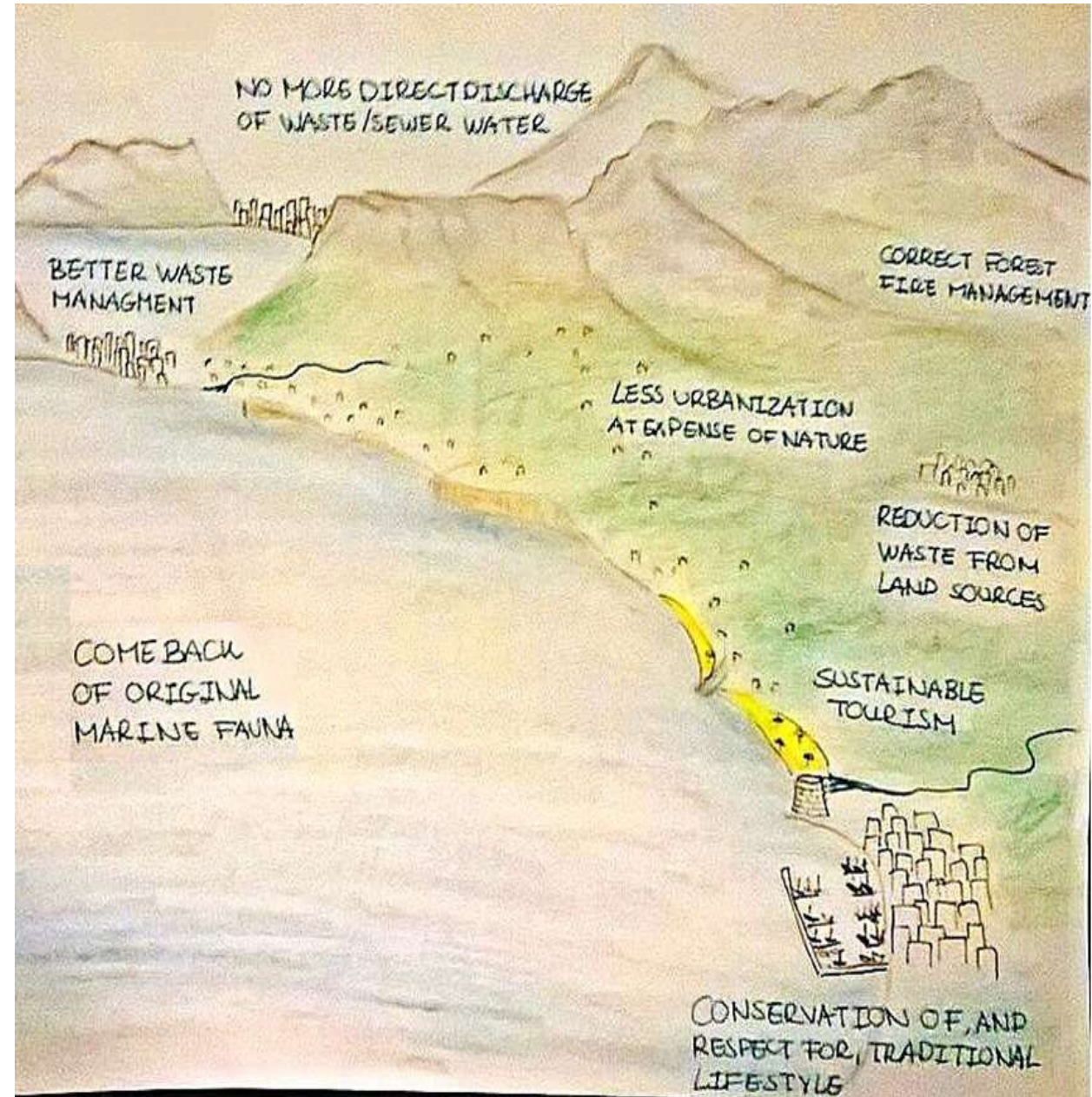
...

Γ

Τι άλλο θα μπορούσα να κάνω

...

...



Σκουπίδια στον αφρό-ΜΑΛΕΒΙΖΙ

Παραδοχές στην προσέγγιση



- **Σύνδεση / Δικτύωση** με τις υπάρχουσες πρωτοβουλίες & εκπαιδευτικά υλικά.
- **Η μεγάλη εικόνα:** Πώς τα ζητήματα που μελετάμε σε τοπικό επίπεδο συνδέονται με ευρύτερα πλαίσια; (Πράσινη Συμφωνία ΕΕ, Παγκόσμιοι Στόχοι, Κυκλική Οικονομία, Κλιματική Αλλαγή)
- **Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη:** Μαθητοκενρική, Διερευνητική, Κριτική, Αναστοχαστική, Σύνδεση τοπικού με το παγκόσμιο, τρίπτυχο: μάθε- νιώσε-δράσε, Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, Ενεργός πολίτης
- **Οι μη συνήθεις ύποπτοι:** Εκπαιδευτικοί & μαθητές, Δήμοι, ΜΚΟ αλλά και επαγγελματίες τουρισμού & ψαράδες, καλλιτέχνες, γεωργοί, κλπ.
- **Πιλοτική δράση** ως αποτέλεσμα ανάμειξης διαφορετικών «κοινών». Ποια τα μαθήματα;
- **Συνδιαμορφωτές:** Επαγγελματίες τουρισμού λειτουργούν ως ειδικοί, ως πηγές γνώσης και συνδιαμορφωτές των λύσεων που θα προταθούν.
- **Γίνε το παράδειγμα:** Μην περιμένεις τη νομοθεσία για ν'αλλάξεις, πάρε πρωτοβουλία! Το πρασίνισμα της επιχείρησής σου εκτός από περιβαλλοντικά ωφέλιμο μπορεί να βελτιώσει και τις πωλήσεις σου.

ΜΑΛΕΒΙΖΙ

Υπάρχει κάποιο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που θεωρείτε σημαντικό να μην παραλειφθεί στο εκπαιδευτικό υλικό για τα θαλάσσια απορρίμματα για την περιοχή σας;

Αξιολόγηση σε 3 λεπτά!

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων!

- Σε παρακαλούμε να απαντήσεις με ειλικρίνεια σε 4 σύντομες ερωτήσεις αξιολόγησης σχετικά με το διαδικτυακό Σεμινάριο Εκπαιδευτικών: Σκουπίδια στον Αφρό Μαλεβίζι
- <https://forms.gle/RRSLVhpEjqDNhKgL7>





Επικοινωνία

- <https://medies.net/skoupidia-ston-afro-malevizi/>
- Ηρώ Αλάμπη MIO-ECSDE / MEDIES (alampei@mio-ecsde.org, info@medies.net)
- Άννα Μαυρογιάννη, Δημήτρης Μαυρογιάννης, εκ μέρους της ΟΙΚΟΜ



Πράξη ενταγμένη στο Ε.Π. Αλιείας & Θάλασσας 2014-2020 με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5067205. Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Θάλασσας και Αλιείας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης
και Τροφίμων



Αναπτυξιακή
Ηρακλείου
HERAKLION
DEVELOPMENT AGENCY



Ε.Π. ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑΣ
2014 - 2020

