



Μαθητές και  
επαγγελματίες τουρισμού  
& αναψυχής ενημερώνονται  
και αναλαμβάνουν δράση  
για τα **θαλάσσια απορρίμματα**  
στις ακτές του **Μυλοποτάμου**

**MEdIES**

# Μεθοδολογία & τρόπος οργάνωσης ενός καθαρισμού & παρακολούθησης της κατάστασης μιας ακτής

Βίκυ Μαλωτίδη  
Εκπαιδευτικά Προγράμματα MIO-ECSDE

Πράξη ενταγμένη στο Ε.Π. Αλιείας & Θάλασσας 2014-2020 με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070081. Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



# Καθαρισμός/Παρακολούθηση κατάστασης μιας ακτής =

- ✓ Βιωματική Δράση
- ✓ Δράση Πεδίου
- ✓ Παρακίνηση ενδιαφέροντος
- ✓ Όξυνση των αισθήσεων
- ✓ Καλλιέργεια δεξιοτήτων
- ✓ Επιστημονικός γραμματισμός
- ✓ Ενεργητική συμμετοχή
- ✓ Μετασχηματίζουσας δυναμικής: Συμπεριφορά - Στάση - Δράσεις

# #ESDfor2030

- Νέο πλαίσιο για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)
- Άρρηκτα συνδεδεμένο με τους Παγκόσμιους Στόχους
- Εναπροσανατολισμός & ενίσχυση σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και μάθησης για να συμβάλουν στην αειφόρο ανάπτυξη ...
- ΕΑΑ: Μετασχηματισμός & εκπαιδευτικές παρεμβάσεις , Αλλαγές σε ατομικό, συλλογικό (σχολείο –γειτονιά-κοινότητα) , εθνικό/διεθνές επίπεδο.

# Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα

- Μελέτη Περιβάλλοντος, Φυσικά, Μαθηματικά, Αγωγή του Πολίτη, Περιβαλλοντικές Επιστήμες,....
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ -> «Φροντίζω το Περιβάλλον»

*κλίμα, κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση, ανακύκλωση, τεχνολογία περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη, φυσικές καταστροφές: πρόληψη & προστασία, παγκόσμια κληρονομιά, φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων και αειφορία, τοπική πολιτιστική κληρονομιά, παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά*



# Καθαρισμός & Παρακολούθηση ακτής : ενίσχυση του επιστημονικού γραμματισμού

- Ακολουθούμε επιστημονική μέθοδο
- Υπόθεση | Δράση | Παρατήρηση | Μέτρηση
- Συλλογή δεδομένων
- Εξαγωγή αποτελεσμάτων
- Ερμηνεία αποτελεσμάτων | Σύγκριση αρχικής υπόθεσης/πρόβλεψης

Επιστήμη των Πολιτών (Citizen Science)

# Καθαρισμός & Παρακολούθηση Κατάστασης ακτής

*Δεν αποτελεί τρόπο επίλυσης του προβλήματος  
αλλά πρόληψης και παρακολούθησης*



# Οργάνωση Καθαρισμού / Παρακολούθησης Ακτής

1. Επιλέγουμε την ακτή που θα δουλέψουμε.
2. Προγραμματίζουμε την επίσκεψή μας σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, τους συνάδελφους εκπαιδευτικούς, τους γονείς των μαθητών.
3. Ενημερώνουμε τον Δήμο (ειδικά αν χρειάζονται οχήματα αποκομιδής των συλλεχθέντων απορριμμάτων).
4. Προετοιμάζουμε/συζητάμε με τα παιδιά για το τι θα χρειαστούμε και πως θα δουλέψουμε στο πεδίο.

# Τι χρειαζόμαστε :

- Άνετα ρούχα & κλειστά (αθλητικά) παπούτσια ( ή γαλότσες)
- Καπέλο, Αντηλιακό
- Παγούρι (με νερό)
- Κολατσιό (αν γίνεται σε δοχείο πολλαπλών χρήσεων)
- Μάσκα , Αντισηπτικό
- Γάντια (αν γίνεται, πολλαπλών χρήσεων)
- Τα φύλλα καταγραφής , μολύβια (θα φέρουν οι διοργανωτές)
- Τσάντες συλλογής των απορριμμάτων (θα φέρουν οι διοργανωτές)
- Ζυγαριά (θα φέρουν οι διοργανωτές)
- ...την καλή μας διάθεση για ανακάλυψη & δράση





# Τι χρειαζόμαστε – Προσοχή στο θέμα της υγιεινής & ασφάλειας

- Δεν πιάνουμε αντικείμενα με γυμνά χέρια (γάντια)
- Δεν συλλέγουμε απορρίμματα που είναι άγνωστα.
- Δεν συλλέγουμε αιχμηρά αντικείμενα που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό. Θα τα συλλέξει κάποιος από τους διοργανωτές και θα τα συγκεντρώσει σε ξεχωριστό κουτί
- Δεν σηκώνουμε βαριά αντικείμενα.
- Κρατάμε αποστάσεις.
- Φοράμε τις μάσκες μας.
- Σεβόμαστε την τοπική βλάστηση, προσέχουμε που πατάμε και δεν ξεριζώνουμε φυτά! *Leave nothing but our footsteps...*





# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Στόχοι



Εξηγούμε τους στόχους μας:

- Να παρατηρήσουμε την κατάσταση της ακτής και να συλλέξουμε απορρίμματα.
- Να κάνουμε μια ποιοτική εκτίμηση για την έκταση του προβλήματος από κοντά.
- Να βγάλουμε κάποια συμπεράσματα σχετικά με την επίδραση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στην περιοχή.
- Να εργαστούμε συλλογικά και με επιστημονικό τρόπο.
- Να μοιραστούμε τη γνώση με φίλους, οικογένεια κ.α.
- Να γίνουμε μέρος της λύσης μιας παγκόσμιας πρόκλησης.
- Κάποιος στόχος που θα έρθει από την ομάδα ???

# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Πρόβλεψη

Κάνουμε την αρχική μας υπόθεση/προβλέψεις, π.χ.

- Θα έχει αρκετά, πολλά ή λίγα απορρίμματα η ακτή;
- Τα περισσότερα θα είναι ....
- Το υλικό που θα 'κυριαρχεί' θα είναι...

....



# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο |

## Φύλλο Καταγραφής

### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ

Ονομασία περιοχής:

Ημερομηνία καθαρισμού:

Αριθμός εθελοντών:

Ενήλικες

Παιδιά (

)

Είδος καθαρισμού:

Παράκτιος

Υποβρύχιος

Θαλάσσιος (από σκάφος)

Έκταση καθαρισμού

(μέτρα):

Πόσες σακούλες γεμίσατε;

Συνολικό βάρος (κιλά):

Πόσες σακούλες με ανακυκλώσιμα γεμίσατε;

Συνολικό βάρος ανακυκλώσιμων:

Βρήκατε κάποιο νεκρό ή τραυματισμένο ζώο;

# ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

ΧΑΡΤΙΝΕΣ ΣΑΚΟΥΛΕΣ: ΜΗΤ II = 7

## ΣΥΝΟΛΟ

ΜΗΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΛΕΞΕΙΣ ή ✓  
ΑΛΛΑ ΜΟΝΟ ΑΡΙΘΜΟΥΣ!

| ΠΛΑΣΤΙΚΑ                                        | ΣΥΝΟΛΟ ↓ | Μπουκάλια νερού/αναψυκτικού                 | ΣΥΝΟΛΟ ↓ |
|-------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|----------|
| Αναπτήρες                                       | =        | Νάυλον φύλλα (θερμοκηπίου, συσκευασίας κλπ) | =        |
| Αποστράγγα                                      | =        | Οικοδομικά υλικά                            | =        |
| Βαρέλια                                         | =        | Παιχνίδια                                   | =        |
| Δίχτυα αλιείας/ κομμάτια δίχτυων                | =        | Πετονίες                                    | =        |
| Είδη προσωπικής υγιεινής (πάνες κλπ)            | =        | Ποτήρια μιας χρήσης και καπάκια             | =        |
| Καλαμάκια                                       | =        | Σακούλες/κομμάτια σακούλας                  | =        |
| Καπάκια μπουκαλιών και δακτύλιοι                | =        | Σημαδούρες                                  | =        |
| Κουβάδες                                        | =        | Συσκευασίες καλλυντικών, αντηλιακά          | =        |
| Κουτιά φελιζόλ για αλιεύματα                    | =        | Συσκευασίες τροφίμων (τσιπς, παγωτά κ.λπ.)  | =        |
| <b>Μάσκες / Γάντια</b>                          | =        | Συσκευασίες τσιγάρων/καπνού                 | =        |
| Μπαλονια                                        | =        | Σχοινιά/σπάγκοι                             | =        |
| Δοχεία απορρυπαντικού, καθαριστικών, λαδιού κλπ | =        | Άλλο (διευκρινίστε)                         | =        |

| ΧΑΡΤΙ-ΧΑΡΤΟΝΙ                          | ΣΥΝΟΛΟ ↓ |
|----------------------------------------|----------|
| Εφημερίδες/περιοδικά                   | =        |
| Κομμάτια χαρτιού                       | =        |
| Πακέτα τσιγάρων                        | =        |
| Ποτήρια, συσκευασίες φαγητού/ροφημάτων | =        |
| Συσκευασίες γάλακτος, χυμών, tetra pak | =        |
| Χαρτόνια (κούτες/κομμάτια)             | =        |
| Χαρτοσακούλες                          | =        |
| Άλλο (διευκρινίστε)                    | =        |

| ΜΕΤΑΛΛΟ                                          | ΣΥΝΟΛΟ ↓ |
|--------------------------------------------------|----------|
| Αλουμινένια κουτιά αναψυκτικών/μπύρας            | =        |
| Αλουμινόχαρτο                                    | =        |
| Εξαρτήματα και μπαταρίες αυτοκινήτων             | =        |
| Ηλεκτρ. συσκευές (τηλέφωνα, οικιακές)            | =        |
| Καλώδια-σύρμα                                    | =        |
| Κονσέρβες                                        | =        |
| Μεταλλικά καπάκια μπουκαλιών και δακτύλιοι       | =        |
| Μπαταρίες οικιακές                               | =        |
| Οικοδομικά υλικά (σωλήνες, δοχεία μπογιάς, κ.ά.) | =        |
| Άλλο (διευκρινίστε)                              | =        |

| ΔΙΑΦΟΡΑ                             | ΣΥΝΟΛΟ ↓ | ΣΥΝΟΛΟ ↓                   |   |
|-------------------------------------|----------|----------------------------|---|
| Γυάλινα μπουκάλια και κομμάτια      | =        | Παλέτες και κομμάτια ξύλου | = |
| Ελαστικά οχημάτων/μηχανών/ποδηλάτων | =        | Ρουχισμός/ ύφασμα          | = |
| <b>Ηλεκτρονικό τσιγάρο</b>          | =        | Φελλοί                     | = |

| ΚΟΜΜΑΤΙΑ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ (άνω των 2,5 εκ.) | ΣΥΝΟΛΟ ↓ |
|---------------------------------------------------|----------|
| Κομμάτια πλαστικού                                | =        |
| Κομμάτια φελιζόλ                                  | =        |

## ΠΕΡΙΕΡΓΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

1. 2. 3.

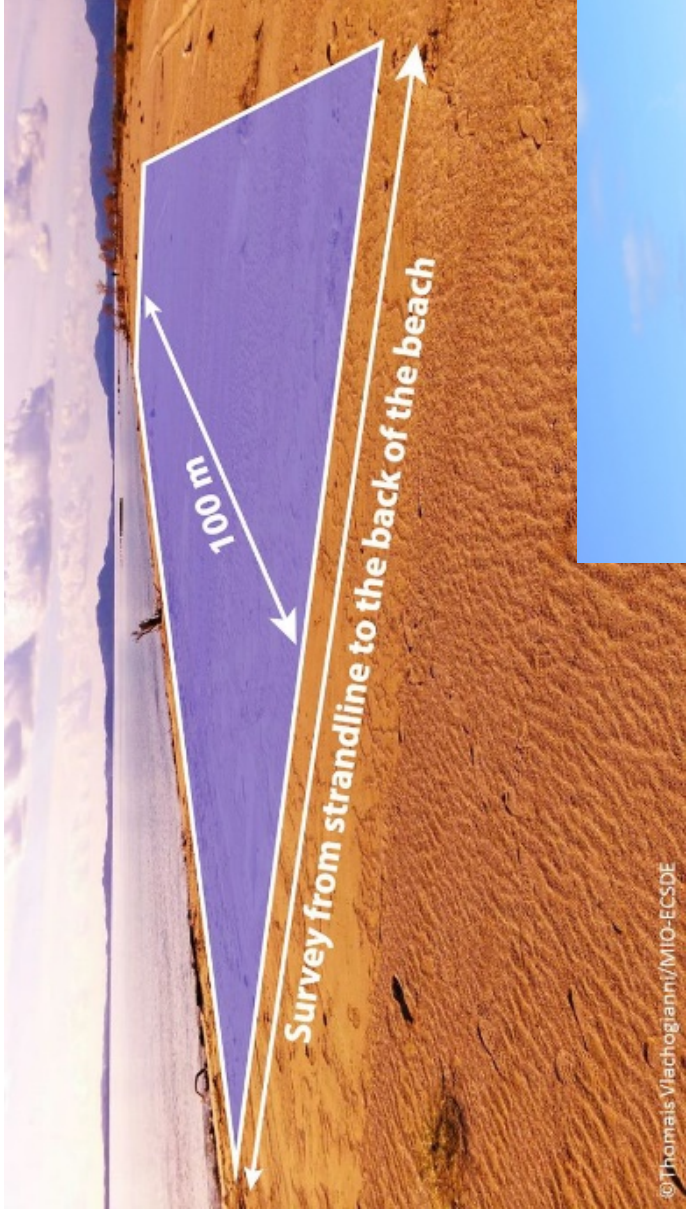
# Φύλλο Καταγραφής

Καταμερισμός  
αντικειμένων με  
βάση το υλικό

Έντονα γράμματα:  
πιο συχνά  
απαντώμενα

«νέες»  
αφίξεις





# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Διαδικασία

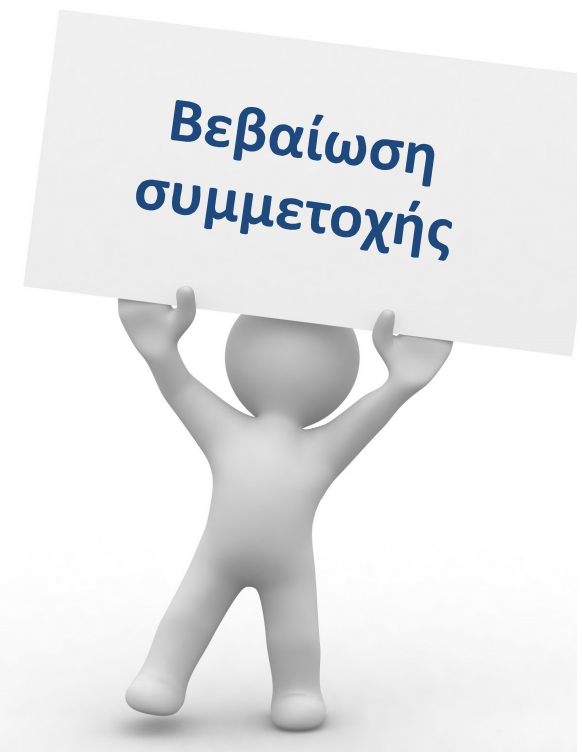
- Άφιξη 15 λεπτά πριν την έναρξη (Καλωσόρισμα/Οδηγίες)
- Δημιουργία ομάδων 5-7 ατόμων (από τους διοργανωτές π.χ. με χρώματα)
- Απλωνόμαστε σε μία έκταση ~100μ.
- Καθήκοντα: ένα άτομο- «καταγραφέας», δύο κρατούν τις σακούλες/τσουβάλια
- Ανά ομάδα διαχωρίζουμε τα απορρίμματα σε κοινά και ανακυκλώσιμα (οδηγίες για το τι μπαίνει στον μπλε κάδο)
- Καταγραφή απορριμμάτων στο Φύλλο.
- Διάρκεια ~ 60 λεπτά
- Αν κάποια σακούλα γεμίσει, ζυγίζουμε και προμηθευόμαστε άλλη.





# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Τέλος χρόνου!

- Παραδίδουμε και την τελευταία σακούλα & τη ζυγίζουμε.
- Υπολογίζουμε τις τελικές τιμές μας/κατηγορία.
- Παραδίδουμε το Φύλλο Καταγραφής στους διοργανωτές & περιμένουμε για τα συνολικά αποτελέσματα.
- Συγκρίνουμε με τις προβλέψεις μας.
- Τα σχολεία & οι τάξεις που μετείχαν παίρνουν Βεβαίωση Συμμετοχής στη δράση από το Πρόγραμμα!
- Συζητάμε ->->->->





# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Συζητάμε...

- Ποια ήταν τα περισσότερα απορρίμματα/αντικείμενα που βρήκαμε;
- Από τι υλικό είναι φτιαγμένα;
- Από πού μπορεί να προέρχονται; Ποιες είναι οι ανθρώπινες δραστηριότητες που παρατηρήσαμε ή γνωρίζουμε στην περιοχή;
- Πόσο καιρό να 'παραμένουν' στο περιβάλλον;
- Τι επιπτώσεις μπορεί να έχουν;
- Ποιο/ά ήταν εκείνα που δεν περιμέναμε να βρούμε;! Τα βγάζουμε φωτογραφίες.





# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Η ομάδα των μικροπλαστικών

- Εντοπισμός & συλλογή μικροπλαστικών ( $\Phi < 5\text{χιλ.}$ )
- Δουλεύουμε εκεί που σκάει το χειμερινό κύμα (μαζεύονται φύκια, ξύλα, κ.λπ.) στην αμμώδη περιοχή της ακτής.
- Κοσκινίζουμε την επιφανειακή άμμο.
- Συγκεντρώνουμε τα μικροπλαστικά σε ένα διάφανο δοχείο.
- Κόσκινα/σήτες (θα φέρουν οι διοργανωτές).



# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Ανακυκλώσιμα για τον μπλε κάδο

## Υλικά που ανακυκλώνονται

**Πλαστικές συσκευασίες:** από νερό, αναψυκτικά, λάδι, απορρυπαντικά, γιασούρτι, βούτυρο, οδοντόκρεμες, σαμπουάν, είδη καθαρισμού, φιλμ περιτυλίγματος, σακούλες κ.ά.

**Γυάλινες συσκευασίες:** από αλκοολούχα ποτά, νερό, γάλα, χυμούς, αναψυκτικά, κρασί, βαζάκια τροφίμων κ.ά.

**Χάρτινες συσκευασίες:** από γάλα, χυμούς, δημητριακά, μπισκότα, πίτσα, απορρυπαντικά, χαρτοκιβώτια συσκευών (π.χ. τηλεοράσεις, ψυγεία) κ.ά.

**Αλουμινένιες και λευκοσιδηρές συσκευασίες:** από μπίρες και αναψυκτικά, κονσέρβες από λάδι, καφέ, γάλα εβαπορέ, τόνο, τοματοπολτό, ζωοτροφές κ.ά.



Πηγή: herrco.gr

# Πώς εργαζόμαστε στο πεδίο | Ανακυκλώσιμα

## Τι δεν πρέπει να ρίχνουμε στους μπλε κάδους

● Ιατρικά απόβλητα  
● Μπαταρίες  
● Ηλεκτρικές συσκευές  
● Κλαδιά και κλαδέματα  
● Οικοδομικά υλικά και χώμα

**i**  
Για όλα αυτά υπάρχουν άλλα ρεύματα ανακύκλωσης - αξιοποίησης



Είναι πλαστικά - χάρτινα, αλλά δεν πρέπει να πέφτουν στους μπλε κάδους

- πλαστικά μαχαιροπίρουνα
- καλαμάκια
- πλαστικές βούρτσες
- πλαστικά έπιπλα
- πλαστικές γλάστρες
- πλαστικά παιχνίδια
- χαρτί κουζίνας
- χαρτί υγιείας
- λερωμένο - βρεγμένο χαρτί
- χαρτί μεγέθους μικρότερου του Α4



## ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΡΑΤΗΘΟΥΝ ΜΑΚΡΙΑ



Σπασμένα γυαλιά



Αιχμηρά αντικείμενα (π.χ. μαχαίρια)



Βιοδιασπώμενες σακούλες



# Πίσω στην τάξη

## Αναστοχασμός | Προεκτάσεις

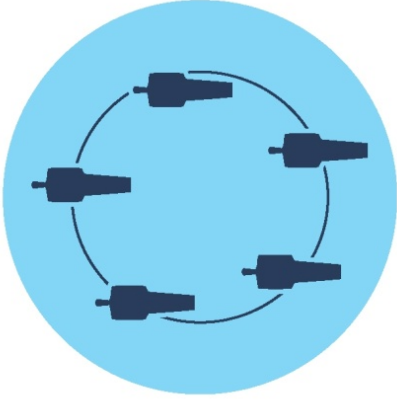
- Πώς αισθανθήκατε πριν τη δράση, κατά τη διάρκεια, στο τέλος;
- Πώς θέλουμε να είναι η ακτή μας; Στο άμεσο αλλά και το μακρινό μέλλον;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ατομικά για τη μείωση των απορριμμάτων; (6Rs)
- Κοινοποιούμε τα αποτελέσματά στο σχολείο.
- Κοινοποιούμε και στην τοπική κοινότητα.

Τρόποι: αφίσα, παρουσίαση, κείμενο σε μέσα ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης .... Άλλες ιδέες από την ομάδα;;;

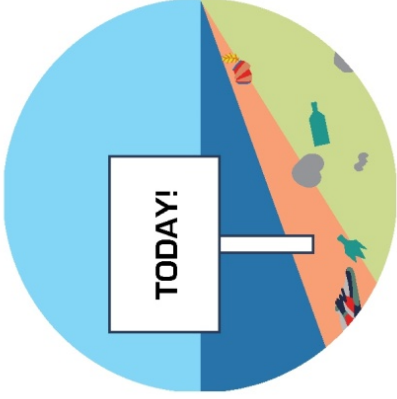
- Ανεβάζουμε τα στοιχεία μας στο **Marine Litter Watch**
- Υιοθετούμε την ακτή!



join or create  
a community



community sets up  
a beach and an event



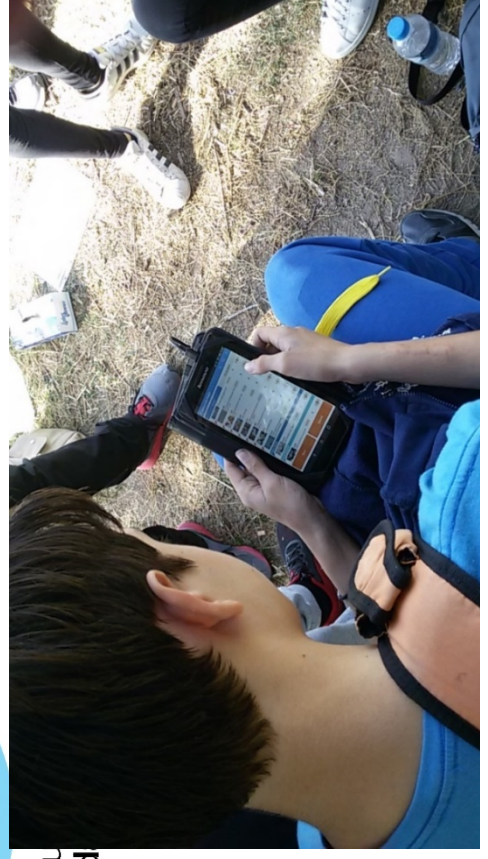
carry out  
a survey



use and share  
the information



community  
the data



# Marine Litter Watch

## ψηφιακό εργαλείο καταγραφής απορριμμάτων

- ✓ Ψηφιακό εργαλείο συλλογής δεδομένων για τα θαλάσσια απορρίμματα από εθελοντές για την προώθηση της «επιστήμης των πολιτών» (citizen science)
- ✓ Ηλεκτρονική καταγραφή των απορριμμάτων εθελοντικών καθαρισμών, με χρήση smartphone ή tablet
- ✓ Κατεβάζουμε την ηλεκτρονική εφαρμογή για συσκευές [android](#) και [i-phone/i-pad](#)

## Χρησιμοποιείτε την εφαρμογή Marine Litter Watch και καταγράψτε ηλεκτρονικά τα θαλάσσια απορρίμματα

Το Πλαστικό δεν είναι τόσο φανταστικό όταν καταλήγει να ρυπαίνει την αγαπημένη μας παραλία ή τη θάλασσα όπου κολυμπάμε. Κάθε χρόνο εκτιμάται ότι 8 εκατομμύρια τόνοι πλαστικού καταλήγουν στους ωκεανούς. Αυτό ισοδυναμεί με 15 σακούλες σούπερ μάρκετ γεμάτες με πλαστικό σε κάθε μέτρο ακτογραμμής παγκοσμίως!

Σας προβληματίζει η συσσώρευση πλαστικών και άλλων απορριμμάτων στις ακτές και τις θάλασσές μας; Αν ναι, αναλάβετε δράση για την αποτύπωση του προβλήματος χρησιμοποιώντας την δωρεάν εφαρμογή **Marine Litter Watch** για tablet και κινητά κατά τον εθελοντικό σας «καθαρισμό».

Το **Marine Litter Watch (MLW)** είναι μια πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Περιβάλλοντος (European Environment Agency – EEA) στη «μάχη» κατά των θαλάσσιων απορριμμάτων. Υιοθετώντας τη λογική της «συμμετοχικής επιστήμης», η πρωτοβουλία αυτή προσφέρει ένα σύγχρονο ηλεκτρονικό εργαλείο σε άτομα και ομάδες για να συμβάλλουν στη συγκέντρωση στοιχείων για τα θαλάσσια απορρίμματα και στην κάλυψη των «κενών» που δυσχεραίνουν την εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών για καθαρότερες ακτές και θάλασσες. Η χρήση του **MLW** κατά τον εθελοντικό σας καθαρισμό σας δίνει τη δυνατότητα να ενώσετε δυνάμεις με πολλούς ακόμη ανθρώπους σε όλη την Ευρώπη για την παροχή αξιόπιστων δεδομένων για τα θαλάσσια απορρίμματα.

Οι πληροφορίες που θα συλλέξετε με αυτό τον τρόπο θα διοχετευθούν απευθείας στη βάση δεδομένων του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Περιβάλλοντος και, προβαλλόμενες μέσω μιας ανοιχτής διαδικτυακής πλατφόρμας αλλά και σχετικών δημοσιεύσεων και αναφορών, θα βοηθήσουν στην αποτελεσματικότερη εφαρμογή μέτρων και πολιτικών σε τοπικό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο για την αντιμετώπιση του μεγάλου προβλήματος της ρύπανσης των θαλασσών με πλαστικά και άλλα απορρίμματα.

Για να χρησιμοποιείτε το **MLW** στους εθελοντικούς σας καθαρισμούς στο πλαίσιο των εκστρατειών της HELMEPA:

- Κατεβάστε δωρεάν την εφαρμογή στη συσκευή σας (τώρα διαθέσιμη και στα ελληνικά!) στις παρακάτω διευθύνσεις:

Για Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.litterwatch&hl=el>

Για iOS: <https://itunes.apple.com/us/app/marine-litterwatch/id850977882?mt=8>

- Αφού δημιουργήσετε το λογαριασμό σας, θα πρέπει την πρώτη φορά που θα χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή να γίνετε μέλος της κοινότητας εθελοντών χρηστών της HELMEPA: πηγαίνετε στο «Προφίλ μου» και εισάγετε τον κωδικό **LTXER**.

Είστε πλέον έτοιμοι/-ες να χρησιμοποιείτε το MLW στους εθελοντικούς σας καθαρισμούς! Κάθε φορά που θέλετε να πραγματοποιήσετε μια νέα δράση, ακολουθείστε τα εξής βήματα:

- Δηλώστε κανονικά τον καθαρισμό σας στο Περιβαλλοντικό Τομέα της HELMEPA ([environment@helfempa.gr](mailto:environment@helfempa.gr), τηλ. 2109343088) όπως κάνατε μέχρι σήμερα.

- Μέσα στην εφαρμογή, δείτε τις **Παραλίες** που έχουν καταχωρηθεί σε προηγούμενο χρόνο από άλλους χρήστες της κοινότητας εθελοντών της HELMEPA. Αν η παραλία που θέλετε να πραγματοποιήσετε τη δράση σας δεν υπάρχει ήδη, καταχωρήστε τη επιλέγοντας «**Νέα Παραλία**».
- Πηγαίνετε στις «**Δράσεις Καθαρισμού**», επιλέξτε «**Νέο Γεγονός**» και εισάγετε τα στοιχεία της δράσης σας. Σημειώστε τον κωδικό που εμφανίζεται στις «**Λεπτομέρειες Γεγονότος**».
- Για να καταγράψετε τα απορρίμματα που θα βρείτε, επιλέξτε το γεγονός που έχετε καταχωρήσει στις «**Δράσεις Καθαρισμού**» και επιλέξτε «**Εναρξη μέτρησης**». Εναλλακτικά, πηγαίνετε στις «**Μετρήσεις**», επιλέξτε «**Εναρξη μέτρησης**» και εισάγετε τον **κωδικό γεγονότος**. Αν κατά τη διάρκεια του καθαρισμού σας βολέει περισσότερο να χρησιμοποιήσετε τα κλασικά δελτία καταγραφής της HELMEPA αντί της συσκευής σας, μπορείτε σε δεύτερο χρόνο να περάσετε τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα στο MLW με τον παραπάνω τρόπο.
- Κατά την εισαγωγή των δεδομένων, πατάτε συχνά «**Αποθήκευση**» για να αποθηκεύονται τα στοιχεία προσωρινά στη συσκευή σας. Όταν ολοκληρώσετε την εισαγωγή, πατήστε μια τελευταία φορά αποθήκευση και στη συνέχεια «**Υποβολή**», εφόσον είστε **συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο**. Αν δεν έχετε διαδίκτυο, μπορείτε να βρείτε τα στοιχεία αποθηκευμένα στις «**Μετρήσεις**» και να τα υποβάλλετε κάποια άλλη στιγμή.

### Περισσότερες πληροφορίες

Ο ιστότοπος του ΕΕΑ για το MLW με αναλυτικές οδηγίες για τη χρήση της εφαρμογής:

<https://www.eea.europa.eu/themes/water/europes-seas-and-coasts/assessments/marine-litterwatch>

Η πρώτη έκθεση του ΕΕΑ με βάση τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα της πρωτοβουλίας:

<https://www.eea.europa.eu/themes/water/europes-seas-and-coasts/assessments/marine-litterwatch/briefing>

### Σημείωση

Οι παρακάτω φορείς και περιβαλλοντικές οργανώσεις συνεργάζονται στενά με τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Περιβάλλοντος στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Marine Litter Watch: HELMEPA, Institute for Water of the Republic of Slovenia, Legambiente, Marine Conservation Society, MARNOKA, MIO-ECSD, National Institute for Marine Research and Development of Romania, Plastic Change, Portuguese Association of Marine Litter, Surfrider Foundation Europe, KAI Marine Service, EMBLAS II/SOI State Oceanographic Institution.

# Οδηγίες χρήσης ελληνικής έκδοσης MLW από την HELMEPA

Διήμερο ευαισθητοποίησης με  
καθαρισμούς/παρακολούθηση κατάστασης ακτών  
21 και 22/10, 08.15-10.30 στον Δήμο Μυλοποτάμου

|               |                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.15-08.30   | Μετάβαση μαθητών και εκπαιδευτικών από το σχολείο σε κοντινή παραλία με πούλμαν              |
| 08:30 - 08:40 | Καλωσόρισμα . Εξήγηση του στόχου της δράσης                                                  |
| 08.40 – 08.50 | Οδηγίες, χωρισμός ομάδων, μοίρασμα φορμών καταγραφής, υλικού, κ.λπ.                          |
| 08.50 – 09.50 | Δράση στο πεδίο: συλλογή, καταγραφή απορριμμάτων, ερμηνεία και ποιοτική προσέγγιση ευρημάτων |
| 09.50 – 10.00 | Πρώτες εκτιμήσεις με βάση το είδος και την ποσότητα των απορριμμάτων που συλλέχθηκαν         |
| 10.00 – 10.30 | Κολατσιό στο πεδίο και ελεύθερος χρόνος                                                      |
| 10.30         | Επιστροφή στο σχολείο                                                                        |





# Συμμετέχουμε μαζί



# Ευχαριστώ πολύ!



## Επικοινωνία

- <https://medies.net/skoupidia-ston-afro-mylopotamos/>
- Ηρώ Αλάμπη MIO-ECSDE / MEDIES ([alampei@mio-ecsde.org](mailto:alampei@mio-ecsde.org), [info@medies.net](mailto:info@medies.net))
- Δημήτρης Μαυρογιάννης, Άννα Μαυρογιάννη, MADE Consultants ([info@madeconsultants.gr](mailto:info@madeconsultants.gr))



Πράξη ενταγμένη στο Ε.Π. Αλιείας & Θάλασσας 2014-2020 με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070081. Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

