

# Project Waste Ashore - Mylopotamos Greece

## Students' beach clean ups

**Vicky Malotidi**

MIO-ECSDE/MEdIES Secretariat

[malotidi@mio-ecsde.org](mailto:malotidi@mio-ecsde.org)



Venice Office  
Regional Bureau for Science  
and Culture in Europe

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



**MEdIES**



Greek National  
Committee for  
MAB/UNESCO



REGION OF crete  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

Αναπτυξιακή  
Ηρακλείου  
HERAKLION  
DEVELOPMENT AGENCY



# The project Waste Ashore – Mylopotamos



- To sensitize and motivate local communities in Mylopotamos coastal area of Crete to reduce the use of SUPs and improve plastic waste management, engaging owners and staff of tourism and leisure businesses, the education community and the local society, in general.
- November 2020 – January 2022
- Awareness raising events | Development of educational material | Teachers' Webinars | Production of Posters | Beach Clean ups | Artworks to collect litter!
- Ενημέρωση & ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για τη μείωση της χρήσης πλαστικών μιας χρήσης και τη βελτίωση της διαχείρισης των απορριμμάτων, με τη συμμετοχή επιχειρηματιών και προσωπικού εστίασης & τουρισμού, της εκπαιδευτικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας
- Νοέμβριος 2020 – Ιανουάριος 2022
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού material | Webinars για δασκάλους | Αφίσες | Καθαρισμοί/παρακολούθηση ακτών | Έργα τέχνης
- Τοπικό CLLD LEADER Αλιείας της Αναπτυξιακής ΑΚΟΜΜ-Ψηλορείτης και είναι ενταγμένο στο Ε.Π. Αλιείας & Θάλασσας 2014-2020, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της ΕΕ.



# ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΟΝ ΑΦΡΟ ΜΥΛΟΠΟΤΑΜΟΣ

**Ος υπεύθυνος πελάτης-χρήστης -επισκέπτης, ...**

1. Δεν προτιμάμε πλέον πλαστικά μιας χρήσης που είναι απαγορευτεί λόγω τροφίμων από πλαστικό. Γιατί να μην χρησιμοποιήσουμε ποτήρια, πιάτα, κουπέρια, συσκευασίες που είναι φιλικές προς το περιβάλλον;
2. Χρησιμοποιούμε ένα ποτήρι, ένα πιάτο ή ένα κουπάκι για να πιούμε ή να φάμε. Δεν αγοράζουμε ποτήρια, πιάτα ή κουπέρια μιας χρήσης.
3. Όταν αγοράζουμε προϊόντα, επιλέγουμε προϊόντα που είναι φιλικές προς το περιβάλλον.
4. Όταν αγοράζουμε προϊόντα, επιλέγουμε προϊόντα που είναι φιλικές προς το περιβάλλον.
5. Όταν αγοράζουμε προϊόντα, επιλέγουμε προϊόντα που είναι φιλικές προς το περιβάλλον.
6. Όταν αγοράζουμε προϊόντα, επιλέγουμε προϊόντα που είναι φιλικές προς το περιβάλλον.
7. Όταν αγοράζουμε προϊόντα, επιλέγουμε προϊόντα που είναι φιλικές προς το περιβάλλον.

**As a responsible customer-user -visitor, I ...**

- Δεν προτιμάμε πλέον πλαστικά μιας χρήσης που είναι απαγορευτεί λόγω τροφίμων από πλαστικό. Γιατί να μην χρησιμοποιήσουμε ποτήρια, πιάτα, κουπέρια, συσκευασίες που είναι φιλικές προς το περιβάλλον;
- Προτιμάμε προϊόντα με καθύλα ή ελαστική πλαστική συσκευασία και επαναχρησιμοποιήσιμα δοχεία. Prefer products with refillable or zero plastic packaging and avoid using single-use plastics.
- Δεν προτιμάμε πλαστική συσκευασία μιας χρήσης παρά μόνο αν οι πελάτες το ζητούν επίμονα. Offer single-use plastic container bags only upon persistent request of the customer. Encourage customers to bring their own reusable containers, mug, cup, etc.
- Παράγουμε φιλτραρισμένο νερό βρύσης στους πελάτες μας για μείωση της χρήσης πλαστικών μπουκαλιών. Provide filtered tap water to our customers to help reduce the use of plastic bottles.
- Διαφοροποιούμε τις πλαστικές, γυάλινες, χάρτινες και μεταλλικές συσκευασίες στον μπαρ καφέ ή άλλους κατάλληλους κλάους ανακύκλωσης διαφόρων υλικών. Sort plastic, glass, paper and metal items for disposal in the blue or other appropriate recycling bins.
- Ενημερώνουμε τους πελάτες μας για την προσπάθειά μας να μειώσουμε την χρήση πλαστικού μιας χρήσης και τους ζητούμε την στήριξή τους για να μας βοηθήσουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Inform our customers about our efforts to drastically reduce single-use plastics and ask for their support in protecting the environment.
- Διατηρούμε το χώρο το περιβάλλον καθαρό και συμμετέχουμε σε κοινωνικές ευθύνες. Keep our social environment clean and take part in clean-ups and other awareness raising activities within our responsible business conduct.



Posters



# The mermaids

# Οι γοργόνες



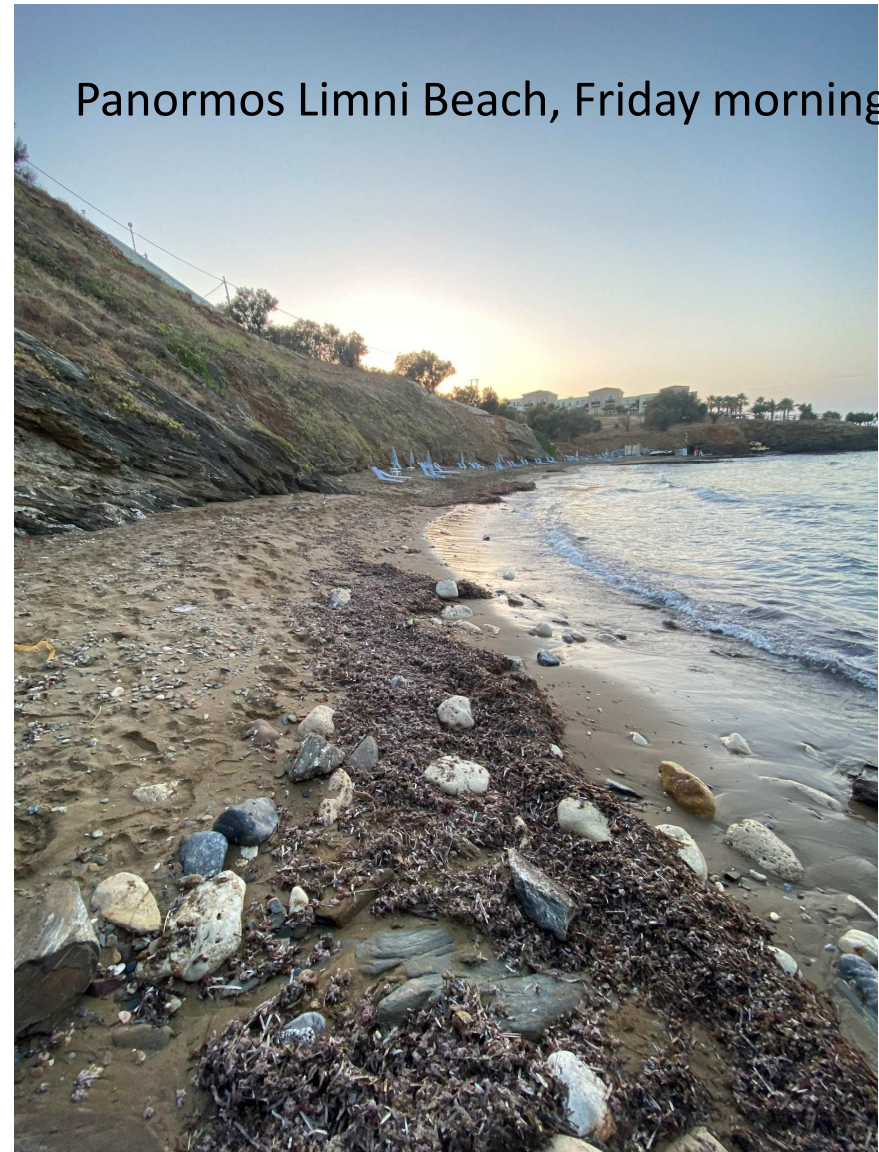


Next : Two beach clean-ups and monitoring activities



Geropotamos beach 21/10  
A divers' group will join us as well!

Panormos Limni Beach, Friday morning 22/10



## Clean up/Beach monitoring

### *Καθαρισμός/Παρακολούθηση κατάστασης ακτής*

- ✓ Experiential learning
- ✓ Field Activity (outdoor education)
- ✓ Inspiring
- ✓ Sharpening of senses
- ✓ Skills building
- ✓ Scientific literacy
- ✓ Active participation
- ✓ Transformative approach:  
Behaviour – Attitude - Action
- ✓ Βιωματική Δράση
- ✓ Δράση Πεδίου
- ✓ Παρακίνηση ενδιαφέροντος
- ✓ Όξυνση των αισθήσεων
- ✓ Καλλιέργεια δεξιοτήτων
- ✓ Επιστημονικός γραμματισμός
- ✓ Ενεργητική συμμετοχή
- ✓ Μετασχηματίζουσας  
δυναμικής: Συμπεριφορά -  
Στάση - Δράσεις

# #ESDfor2030

- New global context for Education for Sustainable Development (ESD), SDGs oriented and aligned
- Learning content: Integrate sustainability issues/SDGs into all kinds of learning
- Employ interactive, project based, learner-centred pedagogy; Transform all aspects of learning environment through a whole institution approach to ESD **to enable learners to live what they learn and learn what they live**
- **Societal transformation:** Enable the achievement of the SDGs towards building a more sustainable world
- Νέο πλαίσιο για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)
- Άρρηκτα συνδεδεμένο με τους Παγκόσμιους Στόχους
- Εναπροσανατολισμός & ενίσχυση σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και μάθησης για να συμβάλουν στην αειφόρο ανάπτυξη ...
- ΕΑΑ: Μετασχηματισμός & εκπαιδευτικές παρεμβάσεις , Αλλαγές σε ατομικό, συλλογικό (σχολείο – γειτονιά- κοινότητα) , εθνικό/διεθνές επίπεδο.



# Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα

## *Links with the Greek school curricula*

- Μελέτη Περιβάλλοντος, Φυσικά, Μαθηματικά, Αγωγή του Πολίτη, Περιβαλλοντικές Επιστήμες,....
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ -> «Φροντίζω το Περιβάλλον»
- Environmental Sciences, Earth Science, Maths, ESD / Citizenship projects . . .
- Skills lab new multi/inter-disciplinary programme

*κλίμα, κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση, ανακύκλωση, τεχνολογία περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη, φυσικές καταστροφές....*





# Beach clean up/monitoring contribution to scientific literacy ενίσχυση του επιστημονικού γραμματισμού

## *Καθαρισμός & Παρακολούθηση ακτής: ενίσχυση του επιστημονικού γραμματισμού*

- Students follow scientific approach and methods
- Hypothesis | Action | Observation | Measurement
- Data collection
- Results
- Discussion, testing our assumptions, etc.
- Ακολουθούμε επιστημονική μέθοδο
- Υπόθεση | Δράση | Παρατήρηση | Μέτρηση
- Συλλογή δεδομένων
- Εξαγωγή αποτελεσμάτων
- Ερμηνεία αποτελεσμάτων | Σύγκριση αρχικής υπόθεσης/πρόβλεψης

Επιστήμη των Πολιτών (Citizen Science)

Citizen Science

## Organization of beach clean up action with students

### *Οργάνωση Καθαρισμού-Παρακολούθησης Ακτής*

1. We choose the coast where we will work.
  2. We plan our visit in collaboration with the school management, teachers, parents.
  3. We inform the Municipality, especially if vehicles are needed for the collected waste.
  4. We discuss with the students what we need and how we will work in the field.
1. Επιλέγουμε την ακτή που θα δουλέψουμε.
  2. Προγραμματίζουμε την επίσκεψή μας σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, τους συνάδελφους εκπαιδευτικούς, τους γονείς των μαθητών.
  3. Ενημερώνουμε τον Δήμο (ειδικά αν χρειάζονται οχήματα αποκομιδής των συλλεχθέντων απορριμμάτων).
  4. Προετοιμάζουμε/συζητάμε με τα παιδιά για το τι θα χρειαστούμε και πως θα δουλέψουμε στο πεδίο.

# Equipment

- Comfortable clothes & sports shoes (or wellies), hat, sunscreenem.
- Refillable water bottle
- Snack (in a multi-purpose container)
- Mask, antiseptic, gloves (if possible, reusable)
- Record sheets, pencils
- Garbage collection bags
- Scale...
- Our best mood for discovery & action!

# Τι χρειαζόμαστε :

- Άνετα ρούχα & κλειστά (αθλητικά) παπούτσια ( ή γαλότσες)
- Καπέλο, Αντηλιακό
- Παγούρι (με νερό)
- Κολατσιό (αν γίνεται σε δοχείο πολλαπλών χρήσεων)
- Μάσκα , Αντισηπτικό
- Γάντια (αν γίνεται, πολλαπλών χρήσεων)
- Τα φύλλα καταγραφής , μολύβια
- Τσάντες συλλογής των απορριμμάτων
- Ζυγαριά
- ...την καλή μας διάθεση για ανακάλυψη & δράση



# Safety rules | Θέματα υγιεινής & ασφάλειας

- We do not touch objects with bare hands (gloves)
- We do not collect waste that is unknown.
- We do not collect sharp objects that could cause injury.
- We do not lift heavy objects.
- We keep distance.
- We wear our masks.
- We respect the local vegetation, do not uproot plants! *Leave nothing but our footsteps...*
- Δεν πιάνουμε αντικείμενα με γυμνά χέρια (γάντια)
- Δεν συλλέγουμε απορρίμματα που είναι άγνωστα.
- Δεν συλλέγουμε αιχμηρά αντικείμενα που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό. Θα τα συλλέξει κάποιος από τους διοργανωτές και θα τα συγκεντρώσει σε ξεχωριστό κουτί
- Δεν σηκώνουμε βαριά αντικείμενα.
- Κρατάμε αποστάσεις.
- Φοράμε τις μάσκες μας.
- Σεβόμαστε την τοπική βλάστηση, προσέχουμε που πατάμε και δεν ξεριζώνουμε φυτά! *Leave nothing but our footsteps...*



# Objectives | Στόχοι



We explain our goals:

- To observe the condition of the coast and collect the litter.
- To make a qualitative assessment of the problem.
- To draw some conclusions about the impact of human activities in the area.
- To work collectively and in a scientific way.
- To share knowledge with friends, family, etc.
- To become part of the solution to a global challenge.
- *Any goal that will come up from the team ?*

Εξηγούμε τους στόχους μας:

- Να παρατηρήσουμε την κατάσταση της ακτής και να συλλέξουμε απορρίμματα.
- Να κάνουμε μια ποιοτική εκτίμηση για την έκταση του προβλήματος από κοντά.
- Να βγάλουμε κάποια συμπεράσματα σχετικά με την επίδραση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στην περιοχή.
- Να εργαστούμε συλλογικά και με επιστημονικό τρόπο.
- Να μοιραστούμε τη γνώση με φίλους, οικογένεια κ.α.
- Να γίνουμε μέρος της λύσης μιας παγκόσμιας πρόκλησης.
- Κάποιος στόχος που θα έρθει από την ομάδα ???



# Making hypothesis | Κάνουμε υποθέσεις...

We make our initial assumption, e.g.

- What do we expect? Will the coast have enough, a lot or a few litter items?
- Most of them will be ....
- The prevailing material that we will collect it's going to be ...

Κάνουμε την αρχική μας υπόθεση/προβλέψεις, π.χ.

- Θα έχει αρκετά, πολλά ή λίγα απορρίμματα η ακτή;
- Τα περισσότερα θα είναι ...
- Το υλικό που θα 'κυριαρχεί' θα είναι...

....



# Recording sheet/Data form

## Φύλλο Καταγραφής

### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ

Όνομασία περιοχής:

Ημερομηνία καθαρισμού:

Αριθμός εθελοντών: Ενήλικες  Παιδιά ( )

Είδος καθαρισμού: Παράκτιος  Υποβρύχιος  Θαλάσσιος (από σκάφος)

Έκταση καθαρισμού (μέτρα):  Πόσες σακούλες γεμίσατε;  Συνολικό βάρος (κιλά):

Πόσες σακούλες με ανακυκλώσιμα γεμίσατε;  Συνολικό βάρος ανακυκλώσιμων:

Βρήκατε κάποιο νεκρό ή τραυματισμένο ζώο;

## ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ** ΣΥΝΟΛΟ ΜΗΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΣΕΙΤΕ ΛΕΞΕΙΣ ή ✓  
 ΧΑΡΤΙΝΕΣ ΣΑΚΟΥΛΕΣ: ΜΗΤ II = 7 ΑΛΛΑ ΜΟΝΟ ΑΡΙΘΜΟΥΣ!

<b>ΠΛΑΣΤΙΚΑ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> ↓
Αναπτήρες	=
<b>Αποσιγάρα</b>	=
Βαρέλια	=
Δίχτυα αλιείας/ κομμάτια δίχτυων	=
Είδη προσωπικής υγιεινής (πάνες κλπ)	=
Καλαμάκια	=
Καπάκια μπουκαλιών και δακτύλιοι	=
Κουβάδες	=
Κουτιά φελιζόλ για αλιεύματα	=
<b>Μάσκες / Γάντια</b>	=
Μπαλόνια	=
Δοχεία απορριπταντικού, καθαριστικών, λαδιού κλπ	=

<b>ΧΑΡΤΙ-ΧΑΡΤΟΝΙ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> ↓
Εφημερίδες/περιοδικά	=
<b>Κομμάτια χαρτιού</b>	=
Πακέτα τσιγάρων	=
Ποτήρια, συσκευασίες φαγητού/ροφημάτων	=
Συσκευασίες γάλακτος, χυμών, tetra pak	=
Χαρτόνια (κουτίες/κομμάτια)	=
Χαρτοσακούλες	=
Άλλο (δικριονίστι)	=

<b>ΜΕΤΑΛΛΟ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> ↓
Αλουμινένια κουτιά αναψυκτικών/μπύρας	=
Αλουμινόχαρτο	=
Εξαρτήματα και μπαταρίες αυτοκινήτων	=
Ηλεκτρ. συσκευές (τηλέφωνα, οικιασσκευές)	=
Καλώδια-σύρμα	=
Κονσέρβες	=
Μεταλλικά καπάκια μπουκαλιών και δακτύλιοι	=
Μπαταρίες οικιακές	=
Οικοδομικά υλικά (σωλήνες, δοχεία μπανάς κ.ά.)	=
Άλλο (δικριονίστι)	=

<b>ΔΙΑΦΟΡΑ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> ↓
Γυάλινα μπουκάλια και κομμάτια	=
Ελαστικά οχημάτων/μηχανών/ποδηλάτων	=
<b>Ηλεκτρονικό τσιγάρο</b>	=
Παλέτες και κομμάτια ξύλου	=
<b>Ρουχισμός ύφασμα</b>	=
Φελλοί	=

<b>ΚΟΜΜΑΤΙΑ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ</b> (άνω των 2,5 εκ.)	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> ↓
Κομμάτια πλαστικού	=
Κομμάτια φελιζόλ	=



<b>ΠΕΡΙΕΡΓΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ</b>		
1. ....	2. ....	3. ....

### PLASTIC ITEMS

Lighters, Cigarette butts

Barrels, Fishing net

Hygiene items (dippers, etc.)

Straws, Lids, Buckets, Foam boxes (for fish)

Masks / Gloves, Balloons, Containers

### PAPER, CARTON

Newspapers, magazines, Pieces of paper, Cigarette packs

Cups, milk, juices packaging, Food packaging

Cartons (or pieces, Bags, Other

### VARIOUS

Glass bottles / pieces, Cars'/bicycles' gear, Electronic cigarettes

PLASTIC ITEMS (sized up to 2,5 cm), Plastic, Foam,

STRANGE/PECULIAR FINDINGS

### PLASTIC ITEMS

Water/ Beverage bottles, Nylon layers (from greenhouses, wrappings, etc)

Construction litter, Toys, Fishing line/traps, Cups

Bags, Buoy, Sunbeam/Cosmetics bottles/containers

Food packaging, Cigarettes packaging, Ropes, Other

### METAL

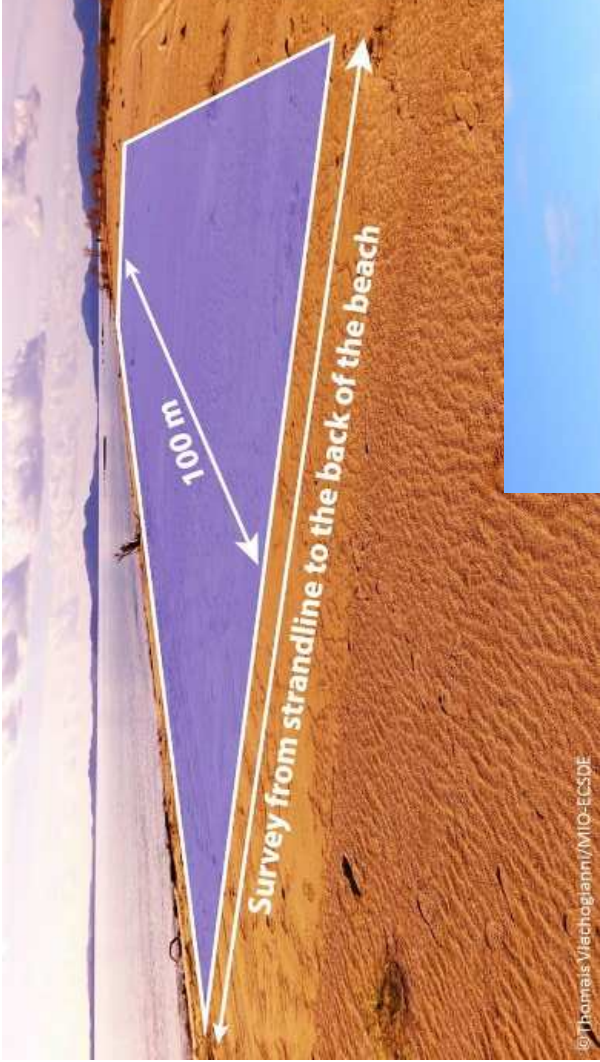
Beer/Beverage cans, Aluminum foil, Cars batteries, other cars'parts

Electric appliances (parts), Cables, Tin cans, Lids, Batteries

Construction items (pipes, etc), Barrels , Other

VARIOUS Wooden pieces, Garments , Corks





## Field work | Εργασία στο πεδίο

- Welcome /Orientation
- Groups of 5-7 people
- Working along the coast line ~ 100m
- Roles in the groups: 1 "recorder", 2 bags holders; Separation of waste to common and recyclable ones
- Waste recording on the form.
- Duration ~ 60 minutes.
- When a bag gets full, we weigh and get another one.
- Καλωσόρισμα/Οδηγίες 15 λεπτά
- Δημιουργία ομάδων 5-7 ατόμων
- Απλωνόμαστε σε μία έκταση ~100μ.
- Καθήκοντα: ένα άτομο- «καταγραφέας», δύο κρατούν τις σακούλες/τσουβάλια
- Ανά ομάδα διαχωρίζουμε τα απορρίμματα σε κοινά και ανακυκλώσιμα (
- Καταγραφή απορριμμάτων στο Φύλλο.
- Διάρκεια ~ 60 λεπτά
- Αν κάποια σακούλα γεμίσει, ζυγίζουμε και προμηθευόμαστε άλλη.







# Field work | Εργασία στο πεδίο

## The microplastics group



- We work near the 'winter wave' (where weeds, wood, etc. are washed) in the sandy area of the coast.
- We observe and sift the surface sand to collect microplastics (<5mm)
- We collect them in transparent jars.

- Εντοπισμός & συλλογή μικροπλαστικών (Φ<5χιλ.)
- Δουλεύουμε εκεί που σκάει το χειμερινό κύμα (μαζεύονται φύκια, ξύλα, κ.λπ.) στην αμμώδη περιοχή της ακτής. Κοσκινίζουμε την επιφανειακή άμμο.
- Συγκεντρώνουμε τα μικροπλαστικά σε ένα διάφανο δοχείο.
- Κόσκινα/σήτες (θα φέρουν οι διοργανωτές).



## Field work | Εργασία στο πεδίο



- We weigh the last bag.
  - We count and sum up our findings.
  - We deliver the data form to the organizers and wait for the overall results.
  - We compare with our assumptions.
  - We discuss -> -> -> ->
- Παραδίδουμε και την τελευταία σακούλα & τη ζυγίζουμε.
  - Υπολογίζουμε τις τελικές τιμές μας/κατηγορία.
  - Παραδίδουμε το Φύλλο Καταγραφής στους διοργανωτές & περιμένουμε για τα συνολικά αποτελέσματα.
  - Συγκρίνουμε με τις προβλέψεις μας.
  - Συζητάμε ->->->->



## Discussion | Συζητάμε

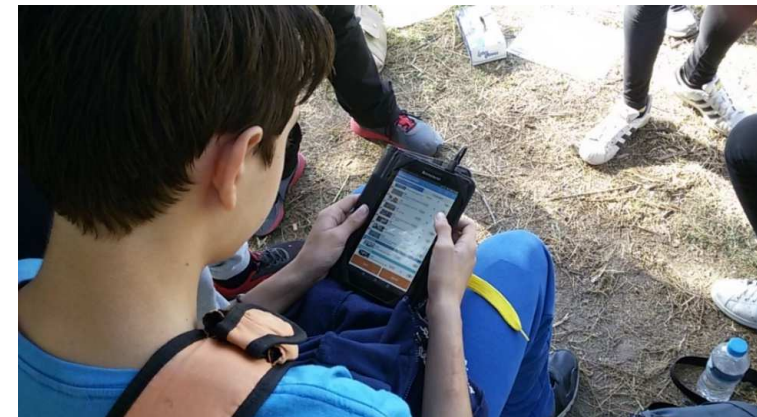
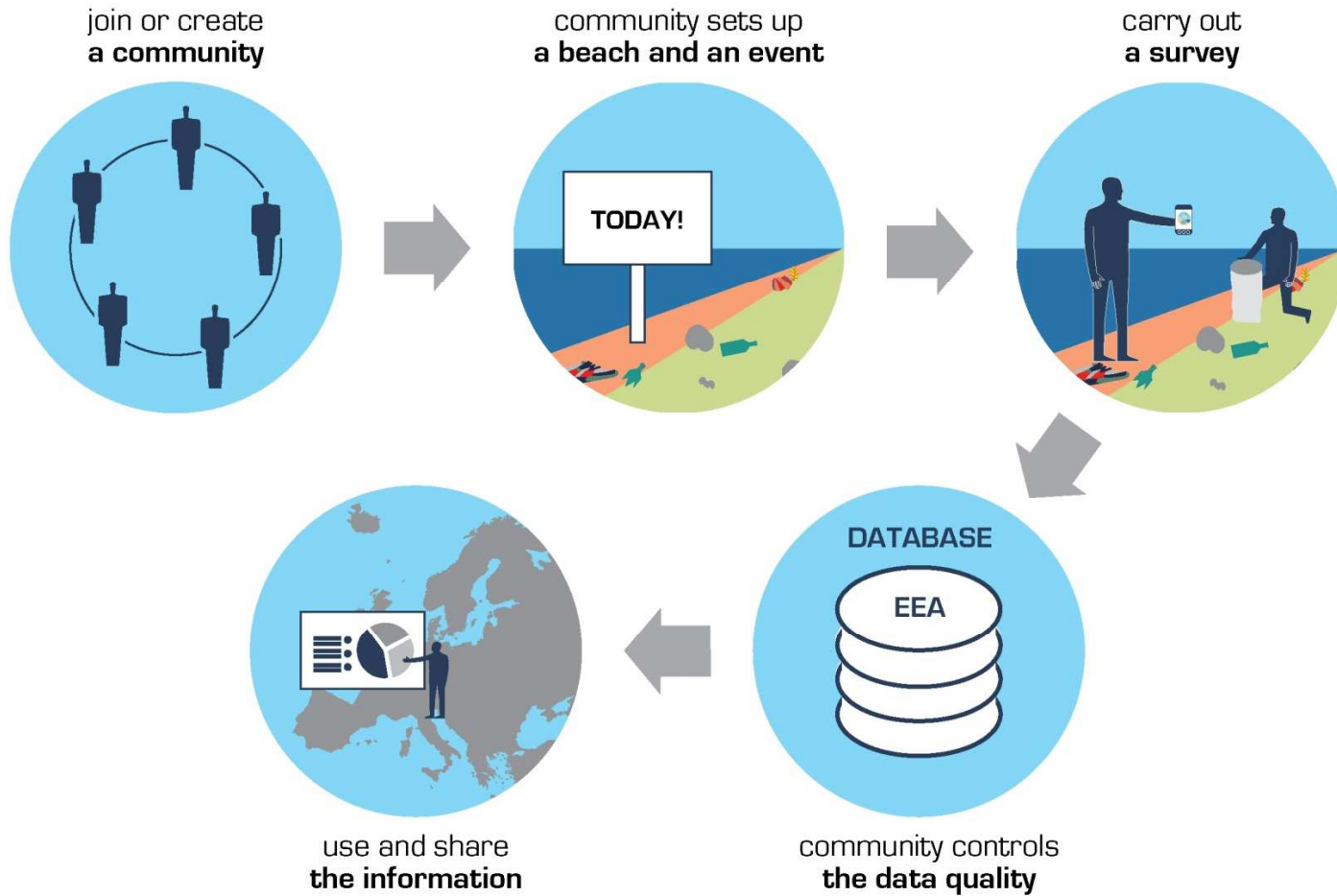
- What was the top –item in your list?
- What was the prevailing material?
- Where these waste come from?
- What human activities were observed in and around the area?
- How long these items “live” in the environment? What impact may have?
- What were the most unexpected items to find?
- Ποια ήταν τα περισσότερα απορρίμματα/αντικείμενα που βρήκαμε;
- Από τι υλικό είναι φτιαγμένα;
- Από πού μπορεί να προέρχονται; Ποιες είναι οι ανθρώπινες δραστηριότητες που παρατηρήσαμε ή γνωρίζουμε στην περιοχή;
- Πόσο καιρό να ‘παραμένουν’ στο περιβάλλον;
- Τι επιπτώσεις μπορεί να έχουν;
- Ποιο/ά ήταν εκείνα που δεν περιμέναμε να βρούμε;! Τα βγάζουμε φωτογραφίες.

# Back to school , reflections | Αναστοχασμός, Προεκτάσεις

- How did you feel before the action, during and after completing it?
  - What the near and distant future that you wish for the coast?
  - How can we reduce our waste?
  - We announce the results to the school!
  - We share with the local community...  
poster, presentation, articles, social media posts.... We adopt the beach!
  - Marine Litter WatchWe adopt the coast!
- Πώς αισθανθήκατε πριν τη δράση, κατά τη διάρκεια, στο τέλος;
  - Πώς θέλουμε να είναι η ακτή μας; Στο άμεσο αλλά και το μακρινό μέλλον;
  - Τι μπορούμε να κάνουμε ατομικά για τη μείωση των απορριμμάτων; (6Rs)
  - Κοινοποιούμε τα αποτελέσματά στο σχολείο. Κοινοποιούμε και στην τοπική κοινότητα...αφίσα, παρουσίαση, κείμενο σε μέσα ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης .... Άλλες ιδέες από την ομάδα;;;
  - Ανεβάζουμε τα στοιχεία μας στο **Marine Litter Watch**
  - Υιοθετούμε την ακτή!

# Marine Litter Watch

## ψηφιακό εργαλείο καταγραφής απορριμμάτων



# Marine Litter Watch

## ψηφιακό εργαλείο καταγραφής απορριμμάτων



- ✓ Digital tool for collecting marine litter data from volunteers to promote "citizen science"
- ✓ Electronic recording of voluntary cleaning waste, using a smartphone or tablet
- ✓ Download the online application for android devices and i-phone / i-pad
- ✓ Ψηφιακό εργαλείο συλλογής δεδομένων για τα θαλάσσια απορρίμματα από εθελοντές για την προώθηση της «επιστήμης των πολιτών» (citizen science)
- ✓ Ηλεκτρονική καταγραφή των απορριμμάτων εθελοντικών καθαρισμών, με χρήση smartphone ή tablet
- ✓ Κατεβάζουμε την ηλεκτρονική εφαρμογή για συσκευές android και i-phone/i-pad

<https://www.eea.europa.eu/themes/water/europes-seas-and-coasts/assessments/marine-litterwatch/>



*Thank you!*

[\*malotidi@mio-ecsde.org\*](mailto:malotidi@mio-ecsde.org)

[\*info@medies.net\*](mailto:info@medies.net)

[\*www.medies.net\*](http://www.medies.net)

# Recyclables | Ανακυκλώσιμα για τον μπλε κάδο

## Υλικά που ανακυκλώνονται

**Πλαστικές συσκευασίες:** από νερό, αναψυκτικά, λάδι, απορρυπαντικά, γιαούρτι, βούτυρο, οδοντόκρεμες, σαμπουάν, είδη καθαρισμού, φιλμ περιτυλίγματος, σακούλες κ.ά.

**Γυάλινες συσκευασίες:** από αλκοολούχα ποτά, νερό, γάλα, χυμούς, αναψυκτικά, κρασί, βαζάκια τροφίμων κ.ά.

**Χάρτινες συσκευασίες:** από γάλα, χυμούς, δημητριακά, μπισκότα, πίτσα, απορρυπαντικά, χαρτοκιβώτια συσκευών (π.χ. τηλεοράσεις, ψυγεία) κ.ά.

**Αλουμινένιες και λευκοσιδηρές συσκευασίες:** από μπίρες και αναψυκτικά, κονσέρβες από λάδι, καφέ, γάλα εβαπορέ, τόνο, τοματοπολτό, ζωοτροφές κ.ά.



Πηγή: herrco.gr